

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	GRADO: SEXTO
PERIODO:	SEGUNDO	AÑO: 2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

<p>LOGROS / COMPETENCIAS: Mejorar las competencias trabajadas en el segundo periodo. A través del desarrollo de este plan de mejoramiento, el estudiante podrá descubrir, el por qué es el ser más grande de la creación y que esa grandeza es la dignidad humana.</p>
<p><u>ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:</u></p> <p>Tema: LA DIGNIDAD HUMANA...</p> <p>A. Realiza una lectura comprensiva del siguiente texto y luego responde la reflexión:</p> <p><u>Cuento: El rey indigno</u></p> <p>Había una vez un rey rico y poderoso, dotado de gran inteligencia, y aún mayor soberbia. Tal era su orgullo, que nadie le parecía un rival digno para disfrutar de su afición favorita, el ajedrez, e hizo correr la voz de que daría la décima parte de sus riquezas a quien mostrara tener la dignidad suficiente. En cambio, si el rey no lo consideraba digno, sería decapitado de inmediato.</p> <p>Muchos arriesgaron sus vidas desafiando al orgulloso rey. Fueran ricos o pobres, torpes o inteligentes, el rey los encontraba siempre indignos, pues o no eran sabios jugadores, o no podían rivalizar con su poder. Con el tiempo, desaparecieron los temerarios rivales, y el rey comprobó satisfecho que no había en la tierra nadie digno de enfrentarse a él.</p> <p>Años después, un pobre mendigo se acercó a palacio con la intención de jugar contra el rey. De nada sirvieron las palabras de aquellos con quienes se cruzó, que trataban de evitarle una muerte segura, y conseguir llegar al rey, quien al ver su harapiento aspecto no podía creer que a aquel hombre se le hubiera pasado por la cabeza ser un digno rival suyo.</p> <p>- ¿Qué te hace pensar que eres digno de enfrentarte a mí, esclavo? - dijo el rey irritado, haciendo llamar al verdugo. - Que te perdono lo que vas a hacer. ¿Serías tú capaz de hacer eso? - respondió tranquilo el mendigo.</p> <p>El rey quedó paralizado. Nunca hubiera esperado algo así, y cuanto más lo pensaba, más sentido tenían las palabras de aquel hombre. Si le condenaba a muerte, el mendigo tendría razón, y resultaría más digno que él mismo por su capacidad para perdonar; pero si no lo hacía, habría salido con vida, y todos sabrían que era un digno adversario... Sin haber movido una ficha, se supo perdedor de la partida.</p> <p>- ¿Cómo es posible que me hayas derrotado sin jugar? Juegue o no juegue contigo, todos verán mi indignidad. - dijo el rey abatido.</p>

- Os equivocáis, señor. Todos conocen ya vuestra infamia, pues no son las personas las indignas, sino sus obras. Durante años habéis demostrado con vuestras acciones cuán infame e injusto llegasteis a ser tratando de juzgar la dignidad de los hombres a vuestro antojo.

El rey comprendió su deshonra, y arrepentido de sus crímenes y su soberbia, miró al mendigo a los ojos. Vio tanta sabiduría y dignidad en ellos, que sin decir palabra le entregó su corona, y cambiando sus vestidos, lo convirtió en rey. Envuelto en los harapos de aquel hombre, y con los ojos llenos de lágrimas, su última orden como rey fue ser encerrado para siempre en la mazmorra más profunda, como pago por todas sus injusticias.

Pero el nuevo rey mostró ser tan justo y sabio, que sólo unos pocos años después liberó al anterior rey de su castigo, pues su arrepentimiento sincero resultó el mejor acompañamiento para su gran inteligencia, y de sus manos surgieron las mejores leyes para el sufrido reino.

Respondo la siguiente reflexión:

1. Explica con tus propias palabras o con la ayuda de tu familia la siguiente frase:
"Todas las personas tienen la misma dignidad independientemente de su poder, riquezas o habilidades. Sólo las obras pueden ser indignas"
2. ¿Qué valores encuentras en el anterior cuento?
3. ¿De acuerdo con el cuento, qué es la dignidad humana?
4. Según el texto, ¿qué demuestra que una persona es indigna?

B. Completa los siguientes párrafos...

Escoge una de las siguientes palabras para ubicarlas en los siguientes espacios de cada párrafo:

Hombres, nacionalidad, derechos, respeto, persona, valorado, humanos, social.

- La dignidad humana es el derecho que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y _____, con sus características y condiciones particulares, por el solo hecho de ser _____.
- La dignidad humana significa que un individuo siente _____ por sí mismo y se valora al mismo tiempo que es respetado y _____. Implica la necesidad de que todos los seres _____ sean tratados en un pie de igualdad y que puedan gozar de los derechos fundamentales que de ellos derivan.
- La dignidad queda así definida, para todos los _____ por igual, en relación directa con Dios, con independencia de toda otra condición: raza, _____, sexo, edad, creencias, condición social. Esa dignidad dota al hombre de ciertos _____ inalienables y de ella nacen las tareas de protección y respeto.

C. Realiza una lectura reflexiva sobre el siguiente texto, luego elabora tres dibujos o pega tres recortes de periódico que te representen el texto. Explica cada uno...

Somos los seres más especiales de la creación porque Dios nos hizo a su imagen y semejanza; es decir, que por este motivo cada uno de nosotros, sin importar la raza, el sexo, la nacionalidad o la edad, somos semejantes a Dios.

Esa semejanza con Dios no es exterior; es decir, no nos parecemos a Dios por fuera sino por dentro. Pensemos en las cualidades que nos hacen a todas las personas iguales. Tenemos una vida espiritual, somos inteligentes, podemos amar y ser amados, tenemos la posibilidad de elegir: esto es lo que nos asemeja a Dios.

Por otra parte, Dios nos ha hecho grandes porque nos ha dado toda la creación para que la administremos, para que la compartamos, para mejorarla, para que nuestra vida sea más cómoda y para que, como hermanos, todos participemos de sus beneficios.

Tenemos unas cualidades o atributos que nos hacen superiores a los animales, a las plantas o a cualquier otro ser de la naturaleza. Esa grandeza recibe el nombre de DIGNIDAD HUMANA.

El amor es la base de la vida. Sin amor, las personas realmente solo son un grupo de personas que viven juntas, pero que no llegan a formar Comunidad. Por amor Dios nos creó, por amor nos dio unos padres, por amor nos ayuda a vencer las dificultades de la vida y a responder con fuerza para crecer como personas.

El amor por la vida es tan grande y bueno que es quizá la condición más importante para la felicidad. Necesitamos sentirnos amados por Dios, por los demás, amar a los demás y a nosotros mismos para que nuestra vida adquiera todo su SENTIDO.

(Tomado de la guía de aprendizaje de religión, segundo periodo)

D. Elabora un compromiso personal, familiar y escolar de acuerdo con lo que aprendiste del texto anterior...

E. En una hoja de block realiza un afiche o cartelera con el siguiente tema:

Defensa de la dignidad humana:

1. Derecho a un nombre y una nacionalidad.
2. Derecho a una familia que nos ame y nos respete.
3. Derecho a la salud.
4. Derecho a una vida libre de violencia.
5. Derecho a la educación.
6. Derecho a no ser discriminado.
7. Derecho al juego y al descanso.
8. Derecho a ser protegido contra el trabajo infantil.

<https://www.google.com/search?q=lectura+sobre+la+dignidad+humana+para+niños>

Conclusión...

DIGNIDAD HUMANA

• ¿ Qué es ?

La dignidad humana es el derecho que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y social, con sus características y condiciones particulares, por el solo hecho de ser persona.



<https://www.pinterest.com>.

BIBLIOGRAFÍA DONDE PUEDO ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA:

- Cuaderno del área con temas y actividades del periodo.
- Guía de aprendizaje de la profesora.
- www.catholic.net
- Diccionario español para encontrar algún término desconocido.
- Orientaciones de la profesora sobre las inquietudes de los estudiantes.
- http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid
- <https://montessorispace.com/blog/el-sentido-de-la-dignidad>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

El estudiante debe desarrollar este trabajo en hojas de block, con portada. Si se le presenta alguna inquietud debe acercarse a la profesora del área para la orientación correcta y luego ponerse de acuerdo qué día sustentará este trabajo.

La sustentación será de forma oral, tomando preguntas del mismo trabajo.

El estudiante debe evitar copiar respuestas de otro estudiante.

Debe estar pendiente de la buena ortografía; si no logra entender el significado de alguna palabra debe usar el diccionario; si consulta algún tema debe escribir de dónde tomó dicha información.

RECURSOS:

- Hojas de block, Colores...
- Cuaderno del área, diccionario.
- Como recursos humanos, el estudiante cuenta con la profesora del área y con su acudiente.
- Guía de aprendizaje de la profesora.

OBSERVACIONES:

Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DE LA EDUCADORA: <i>Lina Múnera</i>	FIRMA DE LA EDUCADORA:

FIRMA DEL ESTUDIANTE:

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE: